ACTA No. 005 -2026

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Formación Profesional integral que se imparte en el Programa Articulación con la Media del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura en la I.E Técnica Pedro José Sarmiento en la FICHA: 3146188, en el programa Técnico en Instalación de Sistemas Eléctricos Residencial y Comercial

CIUDAD Y FECHA:	SOCHA – 11DE junio de 2026	**HORA INICIO:** **EJEM: 7:30 AM**	**HORA FIN:** **13:50 PM**
LUGAR Y/O ENLACE:	**I.E TECNICA PEDRO JOSE SARMIENTO – SOCHA**	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO**: Regional Boyacá/ Centro CIMM	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Mostrar el seguimiento a la formación por competencia y resultados por ficha de acuerdo con la planeación pedagógica.
2. Reporte de novedades presentadas en el proceso de formación.
3. Reporte de juicios evaluativos

Seguimientos etapa práctica, aprendices que se tienen a cargo

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Seguimiento a la formación y estado de la ficha 3146188 desde el desarrollo curricular del programa de formación Técnico en Programación de Técnico en instalación de sistemas eléctricos residencial y comercial de la I.E. Técnica Pedro José Sarmiento impartidos en el área de Sistemas del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura dentro del seguimiento de las obligaciones contractuales por parte del supervisor del contrato **No CO1.PCCNTR.9202104 del 2026**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

EJECUCION	REALIZAR MONTAJE DE ACOMETIDAS Y SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA SEGÚN CÁLCULOS Y DISEÑO ELÉCTRICO APLICANDO LA	GA-1_280101173- INSTALAR ACOMETIDAS ELÉCTRICAS DE ACUERDO CON REGLAMENTO TÉCNICO	RAP1: DETERMINAR LOS PARÁMETROS DE INSTALACIÓN DE LA ACOMETIDA Y EL SISTEMA DE MEDICIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS DEL OPERADOR DE RED. RAP2: EJECUTAR LA INSTALACIÓN DE LA ACOMETIDA Y EL SISTEMA DE MEDICIÓN DE ENERGÍA DE ACUERDO CON LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICAS VIGENTES. RAP3: VERIFICAR LA INSTALACIÓN DE ACOMETIDAS Y SISTEMAS DE MEDICIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA DE ACUERDO CON EL TIPO DE CARGA ELÉCTRICA A INSTALAR.			COGNITIVO (saber): identificar los conceptos básicos de acometidas y sistemas de medición, comprende la normativa RETIE y NTC 2050, e interpreta diagramas y requisitos del operador de red para una instalación correcta y segura. PROCEDIMENTAL (saber hacer): aplica los pasos técnicos para instalar y verificar la acometida y el sistema de medición, siguiendo normas, planos y procedimientos, realizando conexiones y pruebas de manera adecuada. ACTITUDINAL/VALORATIVO (saber ser) demuestra responsabilidad, orden y compromiso con la seguridad, actúa con ética y respeto, y mantiene una actitud proactiva y cuidadosa durante todo el proceso de instalación.	96	4 de junio del	31 de julio del 2026	docente edwin leonardo rosas y julie paoline sandoval lara

Nombre del Instructor: JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA
Nombre I.E: TECNICA PEDRO JOSE SARMIENTO
Grado: ONCE
 # de aprendices que empezaron en formación: 29

No. De Ficha: 3146188
Nombre del Programa: Técnico en Instalación de sistemas eléctricos residencial y comercial
Código del Programa:832202
Versión del Programa: v2
Fase del Proyecto: EJECUCION

Competencia del programa	Resultado asociado	Horas del diseño curricular	Fecha en la que se haya orientado	Estado del Juicio de Evaluación	No. Guía de Orientada
MONTAR INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERNAS DE ACUERDO CON NORMATIVA	RAP1: comprender las características técnicas de los componentes del sistema domótico e inmótico requeridos en la automatización de las instalaciones eléctricas residencial y comercial según el diseño propuesto RAP4: realizar el acoplamiento de los elementos eléctricos en un sistema domótico según el diseño eléctrico establecido. RAP5: instalar equipos de medición, diagnóstico y control para la calidad y eficiencia de la energía eléctrica de acuerdo con el diseño eléctrico.	96	18 de abril del 2026 20, mayo del 2026	EVALUADO	GA8_280101160_Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico

280101173- instalar acometidas eléctricas de acuerdo con reglamento técnico	rap1: determinar los parámetros de instalación de la acometida y el sistema de medición de energía eléctrica acorde a los requerimientos del operador de red.	96	3 /06/2026	sin evaluar	Ga-9_280101173- Instalar Acometidas Eléctricas De Acuerdo Con Reglamento Técnico
	rap2: ejecutar la instalación de la acometida y el sistema de medición de energía de acuerdo con los diagramas de conexión del fabricante y normas técnicas vigentes.		15/07/2026		
	rap3: verificar la instalación de acometidas y sistemas de medición de energía eléctrica de acuerdo con el tipo de carga eléctrica a instalar.		29 /07/2026		

1. Novedades presentadas de la ficha: se relacionan a continuación las diferentes novedades presentadas:

1.1. Retiros voluntarios y/o cancelaciones

Nombre y apellido	N° de documento	Novedad	No. Del Radicado
MARIA CAMILA CRISTIANO GRANADOS	TI 1145324659	CANCELACIÒN	15-9-2026-004504
JUAN CAMILO ESTUPIÑAN MONTOYA	TI 1052840672	CANCELACIÒN	15-9-2026-0045505

1.2. Traslados de aprendices:

Nombre y apellido	N° de documento	Centro o No. Ficha a la que se traslado	No. De Radicado

N/A	N/A	No se ha realizado Traslados	N/A

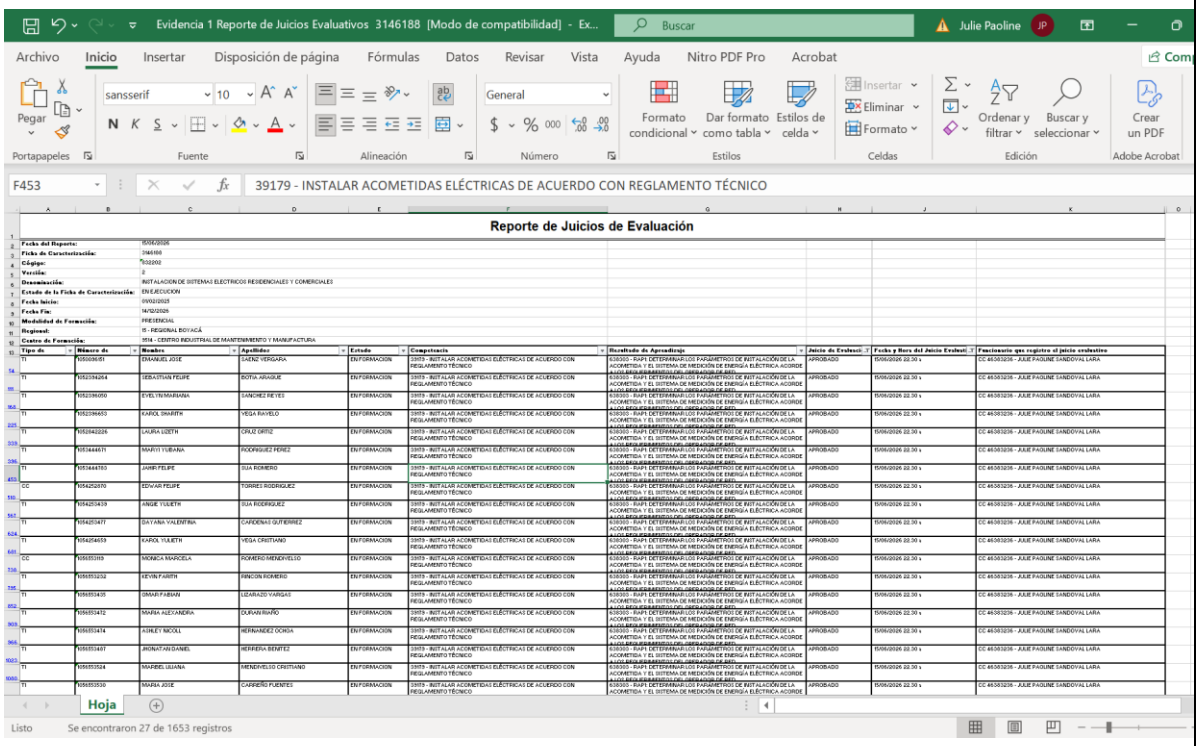
1.3. Planes de mejoramiento:

Nombre y apellido	N° de documento	No. Acta	Fecha acta
N/A	N/A	No se ha realizado planes de mejoramiento	N/A

1.4. No aprobados

Nombre y apellido	N° de documento	Fecha del reporte	Resultado aprendizaje
N/A	N/A	N/A	N/A

2. **Reporte de juicios evaluativos:**



COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIÒN
MONTAR INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERNAS DE	RAP6: VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA	EVALUADO

ACUERDO CON NORMATIVA	INSTALACIÓN ELÉCTRICA RESIDENCIAL Y COMERCIAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	
MONTAR INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERNAS DE ACUERDO CON NORMATIVA	RAP1: comprender las características técnicas de los componentes del sistema domótico e inmótico requeridos en la automatización de las instalaciones eléctricas residencial y comercial según el diseño propuesto.	EVALUADO
	RAP2: alistar materiales, herramientas, equipos de protección, accesorios e insumos de la instalación eléctrica residencial y comercial según especificaciones del diseño y normatividad vigente	EVALUADO
	RAP6: verificar el funcionamiento de la instalación eléctrica residencial y comercial de acuerdo con la normatividad vigente.	EVALUADO
INSTALAR ACOMETIDAS ELÉCTRICAS DE ACUERDO CON REGLAMENTO TÉCNICO	RAP1: DETERMINAR LOS PARÁMETROS DE INSTALACIÓN DE LA ACOMETIDA Y EL SISTEMA DE MEDICIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS DEL OPERADOR DE RED.	**EVALUDADO**

3. Estado de las transversales en la ficha:

COMPETENCIA TRANSVERSAL	RESULTADO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIÓN
Aplicación De Prácticas De Protección Ambiental, Seguridad Y Salud En El Trabajo De Acuerdo Con Las Políticas Organizacionales Y La Normatividad Vigente	**RAP1**. interpretar los problemas ambientales y de sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social RAP 2 verificar las condiciones ambientales y de sst acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño	**Se evaluó Rap1 y Rap2 en vigencia 2025**

		laboral. RAP 3 reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la sst, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto RAP4 organizacional y social. efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de sst, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización	
	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	RAP 1: Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo RAP 2: Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. RAP3: Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales. RAP 4: Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	**Se evaluó Rap1 y Rap2 en vigencia 2025**
	Interacción En El Contexto Productivo Y Social De Acuerdo Con Principios Éticos Para La Construcción De Una Cultura De Paz.	RAP1: promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente. RAP2: promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. RAP3: contribuir con el fortalecimiento de la cultura	**Sin evaluar**

		de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. RAP4: establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social	
	Implementar Hábitos Saludables Mediante La Actividad Física, De Conformidad Con Las Exigencias Del Perfil Idóneo De Egreso	RAP1: practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. RAP2: ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social. RAP3: implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva. RAP4: desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	**Se evalua rap1, rap2 y rap3 fecha 12 de abril del 2026**
	Emplear Elementos De Cultura Emprendedora Y Empresarial De Acuerdo Con Los Contextos Productivos, Social Y Personal	RAP1: valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social. RAP2: caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social. RAP3: estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado. RAP4: integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.	**Se evaluó Rap1 y Rap2 en vigencia 2025**
	INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN	RAP1: participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en	**Se evaluó Rap1, Rap2 Y Rap 3 en vigencia 2025**

	EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	experiencias pasadas. RAP2: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano RAP3 llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias RAP 4: comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida. RAP5: poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita RAP6: describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	
	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	RAP1: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. RAP2: plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. RAP3: identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. RAP4: solucionar problemas	**Se evaluó Rap1 y Rap2 en vigencia 2025**

	del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.	
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	RAP1: seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades identificadas. RAP2: verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos. implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada. RAP3: usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.	**Se evaluó Rap1 y Rap2 en vigencia 2025**

4. Seguimiento de etapa práctica.

De acuerdo al acta de finalización grado 10, se tiene el reporte.

29 APRENDICES	4 BITACORAS	AGOSTO A NOVIEMBRE

27 APRENDICES	9 BITACORAS	FEBRERO A OCTUBRE

OBSERVACIONES:

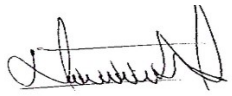
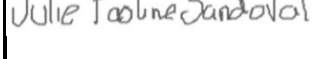
- Se evidencia que los aprendices no realizaron la entrega de la bitácora N.° 8 ni presentaron las actividades correspondientes al tema desarrollado anteriormente. Durante este periodo de formación se trabajó el tema de **acometidas eléctricas** bajo la normativa eléctrica colombiana, abordando conceptos relacionados con su definición, estructura, componentes, tipos y clasificación de acuerdo con lo establecido en la **NTC 2050** y los lineamientos del **RETIE**, destacando la importancia de aplicar correctamente estos requisitos para garantizar instalaciones eléctricas seguras y confiables. Asimismo, los aprendices participaron en una jornada práctica desarrollada en las instalaciones del SENA, donde tuvieron la oportunidad de afianzar los conocimientos teóricos mediante actividades aplicadas relacionadas con instalaciones eléctricas y reconocimiento de elementos propios de las acometidas. Por lo anterior, se recomienda a los aprendices ponerse al día con las evidencias y actividades pendientes, incluyendo la entrega de la bitácora N.° 8, con el fin de dar continuidad adecuada a su proceso formativo y evitar afectaciones en la evaluación de las competencias establecidas.

CONCLUSIONES

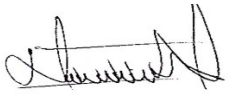
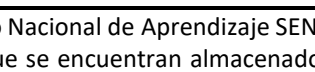
Durante el desarrollo de la temática de acometidas eléctricas, se abordaron los conceptos fundamentales relacionados con su definición, estructura y función dentro de las instalaciones eléctricas de baja tensión. Asimismo, se estudiaron los componentes que conforman una acometida eléctrica, identificando sus características técnicas y la importancia de su correcta selección e instalación para garantizar la seguridad y confiabilidad del suministro de energía.

De igual manera, se analizaron los diferentes tipos y clasificaciones de las acometidas eléctricas establecidos en la NTC 2050 y la reglamentación eléctrica colombiana vigente, diferenciando las acometidas aéreas y subterráneas, así como los criterios normativos aplicables a cada una. Este proceso permitió fortalecer los conocimientos sobre el cumplimiento de los requisitos técnicos exigidos para el diseño, construcción y mantenimiento de instalaciones eléctricas seguras y eficientes.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Realiza la continuidad del desarrollo de las actividades planteadas	16 de julio del 2026	Docente técnico	
Aplica lista de chequeo para finalizar la aprobación de la guía de aprendizaje	16 de julio del 2026	Instructor Sena Julie Paoline Sandoval Lara	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
EDWIN LEONARDO ROSAS NIÑO	**DOCENTE TECNCIO**	SI		
JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA	**INSTRUCTOR SENA**	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA


IE TECNICA PEDRO JOSE SARMIENTO- SOCHA
11 DE JUNIO DEL 2026
JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA

VISITA CIMM



ASISTENCIAS:

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 11 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Acome todos electricos Ficha 3146188

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Yoirdan Ferney estepa	1052394200			X	L.E.P.J.S	yoirdan.estepa@soy.sena.edu.co	3103864647		Ferney Estepa
	Lina Pinzón Vargas	1056553520			X	LE. P. J.S	linapinzgroes@gmail.com	3026166493		Lina - Pinzón
	Juan José Maniste	1052842043			X	L.E.P. J.S	juan-jmanrique@soy.sena.edu.co	3144850251		Juan Diaz
	Karoll Fuentes	1056553596			X	L. E. P. J.S	karoll-nfuentes@soy.sena.edu.co	3229894563		Karoll Fuentes
	Marly Angel	1053446685			X	L.E. P. J.S	marly-angel@soy.sena.edu.co	3216460790		Marly Angel
	Marthin oviedo	653445584			X	L.E.P.J.S	marthinoviedo.06.10@soy.sena.edu.co	3212840000		Marthin
	Adrian Goyeneche	1052892696			X	L.E.P.J.S	adrian goyenechero@gmail.com	3215103605		
	Gustavo Niño	1054286213			X	L.E. P.J.S	gustavoNino330@gmail.com	3138808466		Gustavo Niño
	Anderson sanchez	1056553453			X	L.E.P.J.S	sanchezhernandezcarlos@gmail.com	3142383765		Anderson S.
	Juliana Corredor	1052842532			X	L.E.P.J.S	manotCorredor13@gmail.com	3209480658		Juliana C.
	Edwin Gomez	1053446151			X	L.E.P.J.S	gomezedwin Fer@gmail.com	3103406650		Edwin Gomez
	Laura Ortega	1056553593			X	L.E.P.J.S	laura_aortega@soy.sena.edu.co	3145743925		
	Yuly Romero	1058353745			X	L.E.P.J.S	yuly-dromero@soy.sena.edu.co	3198811610		Yuly Romero
	Andres Saenz	1052842075			X	L.E.P.J.S	Andres-FSaenz@soy.sena.edu.co	3128339959		Andres Saenz
	Lubeth Siempira	1053445456			X	L.E.P.J.S	alejandravelandia87@gmail.com	3118304579		Lubeth Siempira

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

linea_pinzon@soy.sena.edu.co

GOR-F-085 V02

